

**PENGEMBANGAN MODUL MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN
GEDUNG PADA KOMPETENSI KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG,
SANITASI, DAN PERAWATAN DI SMKN 1 SEYEGAN.**

Oleh:
Fayqotul Himmah
NIM. 15505241042

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran dan menghasilkan modul pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung mata pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung; dan (2) mengetahui hasil dan tingkat kelayakan yang diperoleh dari pengujian media dan ahli materi konstruksi bangunan gedung.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*). Desain yang digunakan mengacu pada model pengembangan 4D dengan tahapan yaitu: (1) pendefinisian (*define*); (2) perancangan (*design*); (3) pengembangan (*develop*); (4) penyebaran (*disseminate*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian pengembangan ini menggunakan angket, sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini: (1) pengembangan *define* dengan hasil *front analysis* belum tersedianya modul, *learner analysis* siswa belum mempunyai buku pegangan, *task analysis* beberapa tugas menggambar dari pondasi hingga atap, *concept analysis* mengidentifikasi konsep belajar sesuai KI-KD, *specifying instructional objectives* merumuskan tujuan pembelajaran. *Design* dihasilkan rancangan modul terdiri 8 kegiatan pembelajaran. Media dicetak menggunakan HVS 80 gr ukuran A4. Diketik dengan huruf *times new roman* berukuran 12 spasi 1,5 pt. *Develop* berupa uji kelayakan dengan ahli materi dan ahli media. *Disseminate*, disebar luaskan ke guru dalam bentuk *softfile* dan *hardfile*; dan (2) hasil pengujian kelayakan pengembangan modul oleh ahli materi mendapatkan skor 87,14% dengan kategori "Sangat Layak" dan untuk kelayakan pengembangan modul oleh ahli media mendapatkan skor 79,14% dengan kategori "Layak".

Kata kunci: *konstruksi bangunan gedung, modul, pengembangan.*

**DEVELOPMENT OF BUILDING CONSTRUCTION MODULE FOR
BUILDING CONSTRUCTION SUBJECT IN BUILDING CONSTRUCTION,
SANITATION, AND CARE COMPETENCYS AT SMKN 1 SEYEGAN.**

By:

Fayqotul Himmah
NIM. 15505241042

ABSTRACT

This study aims to: (1) know the procedures for developing instructional media and produce module on Building Construction subjects; and (2) knowing the results and the level of feasibility obtained from media testing and building construction material experts.

This research is type of research and development. The design refers to the model of the 4D development stages, namely: (1) definition; (2) design; (3) development; (4) dissemination. The type of data used is qualitative and quantitative, while the data analysis technique in this research is quantitative descriptive.

The results of this study: (1) the development of define with the results of the front analysis of modules not yet available, learner analysis students do not have a handbook, task analysis of some drawing tasks from the foundation to the roof, concept analysis identifies learning concepts according to KI-KD, specifying instructional objectives formulating goals learning. The design produced by the module design consisted of 8 learning activities. Media is printed using A4 size HVS 80 gr. Typed with times new roman letters measuring 12 spaces 1,5 pt. Develop in the form of due diligence with material experts and media experts. Disseminate, distributed to teachers in the form of softfile and hardfile .; and (2) the results of testing the feasibility of developing modules by material experts score 87.14% with the category "Very Eligible" and for the feasibility of developing modules by media experts score 79.14% with the category "Eligible".

Keywords: building construction, module, development.